

**MATEMÁTICA PONTO COM  
“E-MAIL PARA TODOS”**

**PROJETO EDUCACIONAL**

**WILSON BARBIERI**

# **MATEMÁTICA PONTO COM “E-MAIL PARA TODOS”**

**por,**

**Wilson Barbieri**

**Projeto educacional apresentado a ~~EXPOSIÇÃO DE~~  
Razão, utilizando recursos tecnológicos para o ensino da  
Matemática. Este projeto “E-MAIL PARA TODOS”, é parte  
complementar do projeto macro “MATEMÁTICA PONTO COM”,  
apresentado em 27 fev 2012.**

# 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome: Wilson Barbieri

Formação: Matemática, Física e ênfase em informática

Outras Formações: Pedagogia, com término previsto março/2012

## 2. INTRODUÇÃO

É evidente que se queremos fazer transformações em uma unidade escolar e comunidade é necessário o esforço de todos.

Quando falamos em inclusão digital, nada adianta começar pelo meio, temos que iniciar com uma das primeiras formas de interação que surgiu na Internet<sup>1</sup>, o E-Mail<sup>2</sup>, ou correio eletrônico.

O E-Mail é em primeiro lugar essencial para todos os usuários da Internet, sem o qual não podemos efetuar cadastro nos diversos sites<sup>3</sup>, além de ser um fortíssimo meio de comunicação.

Quando provemos nossos alunos um E-Mail, podemos dizer que estamos começando a promover a inclusão ao mundo digital.

## 3. OBJETIVO

Prover todos os alunos de um meio de comunicação alternativo, incentivando-os para utilizarem e receberem conteúdos para leitura de textos educativos, dicas dos conteúdos passados em sala de aula dentre muitas outras possibilidades.

Recados, calendários de provas, dicas sobre o assunto em estudo, sugestões de leitura extra ou mesmo curiosidades diversas (mas relevantes educacionalmente) podem ser enviadas ao custo de “um clique” se usarmos o e-mail como forma de distribuição desses

---

<sup>1</sup> A **Internet** é um conglomerado de redes em escala mundial de milhões de computadores interligados pelo TCP/IP que permite o acesso a informações e todo tipo de transferência de dados. Ela carrega uma ampla variedade de recursos e serviços, incluindo os documentos interligados por meio de hiperligações da World Wide Web (Rede de Alcance Mundial), e a infra-estrutura para suportar correio eletrônico e serviços como comunicação instantânea e compartilhamento de arquivos. (fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Internet> acesso em 28 fev 2012)

<sup>2</sup> Um **correio eletrônico** (<sup>português brasileiro</sup>) ou **correio eletrônico** (<sup>português europeu</sup>) ou ainda **e-mail** ou **correio-e** é um método que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação. O termo *e-mail* é aplicado tanto aos sistemas que utilizam a Internet e são baseados no protocolo SMTP, como aqueles sistemas conhecidos como *intranets*, que permitem a troca de mensagens dentro de uma empresa ou organização e são, normalmente, baseados em protocolos proprietários. (fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/E-mail> acesso em 28 fev 2012)

<sup>3</sup> Um **website** ou **site** (saite, sítio eletrônico (<sup>português brasileiro</sup>) ou sítio, sítio eletrônico/web/da internet (<sup>português europeu</sup>)) é um conjunto de páginas web, isto é, de hipertextos acessíveis geralmente pelo protocolo HTTP na Internet. O conjunto de todos os *sites* públicos existentes compõe a World Wide Web. As páginas num *site* são organizadas a partir de um URL básico, ou sítio, onde fica a página principal, e geralmente residem no mesmo diretório de um servidor. As páginas são organizadas dentro do *site* numa hierarquia observável no URL, embora as hiperligações entre elas controlem o modo como o leitor se apercebe da estrutura global, modo esse que pode ter pouco a ver com a estrutura hierárquica dos arquivos do *site*. (fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Site> acesso em 28 fev 2012)

materiais. Daí vem a importância de, antes de tudo, criarmos e-mails para nossos alunos e termos essa lista de e-mails conosco.(Antonio)

Exercitar o preenchimento de cadastro pela Internet, desenvolver entre nossos alunos a autonomia de comunicação com trocas de e-mail, desenvolver a escrita, aprender a enviar um e-email, as suas funções e recursos no mundo moderno.

#### **4. PÚBLICO ALVO**

Ensino Fundamental II- 6º Anos, Classes A e B, Ensino Médio-1ºB; 1ºC; 2ºA; 2ºB; 2ºC

#### **5. METODOLOGIA**

##### **5.1. Primeira parte - Traçar o conhecimento do aluno.**

Antes de consolidar definitivamente o E-mail, será feita uma pesquisa entre os alunos, com a finalidade de saber o conhecimento que existe sobre as tecnologias, traçando o perfil tecnológico e a sua perspectiva, e para tal será feita as seguintes perguntas:

1. Você sabe o que é E-Mail, e para que serve?
2. Que recursos tecnológicos você utiliza?
3. O que você gostaria de saber mais sobre o assunto ou sobre os recursos tecnológicos.

Nesta primeira parte, será apresentado aos alunos o que é um e-mail, sites que necessitam do mesmo, e alguns recursos tecnológicos.

Esta apresentação será feita através de vídeos, e apresentados com recurso audiovisual.

##### **5.2. Segunda parte – Conhecendo e Discutindo os provedores de e-mail(s)**

Atualmente há diversos provedores eficientes que fornecem este serviço gratuitamente, dentre os quais, podemos citar os endereços eletrônicos: [www.gmail.com](http://www.gmail.com); [www.ig.com.br](http://www.ig.com.br); [www.hotmail.com.br](http://www.hotmail.com.br); [www.uol.com.br](http://www.uol.com.br);

[www.yahoo.com.br](http://www.yahoo.com.br) dentre muitos outros, e nesta etapa, irei escolher junto a classe, qual destes eles pretendem utilizar.

Após esta apresentação, serão orientados de como preencher uma ficha de cadastro, e alguns conceitos principais usados na internet, tais como: nome de usuário, username; senha, login, send, enviar, receber, anexar dentre muitos outros.

A orientação também se dará em relação ao nome que deverão escolher para o seu endereço eletrônico, orientando-os que este nome pode ser usado pelo resto de suas vida , portanto é conveniente evitar nomes que podem pela idade deles serem engraçados, mas não conveniente futuramente

### **5.3. Terceira parte – Contato com o computador**

Após as etapas anteriores, os alunos serão encaminhados ao laboratório de informática que para muito deles será o primeiro contato com a informática, e antes deles fazerem o seu e-mail serão orientados do que é um computador, será apresentado alguns softwares essenciais no dia de hoje, e o acesso com a internet.

### **5.4. Quarta parte – Orientando o Monitor do Laboratório de Informática.**

Nesta etapa, o Monitor do laboratório de Informática, será orientado de como deverá proceder com os alunos que irão fazer o e-mail, e de como efetuar um registro em um site que requer o e-mail (figura 1) para cadastro, que será as próximas etapa do projeto “MATEMÁTICA PONTO COM – EMAIL PARA TODOS”.

### **5.5. Quinta parte – Fazendo o E-Mail**

Nesta etapa os alunos serão encaminhados em turma de cinco, para o laboratório de informática, com uma ficha previamente preenchida na sala de aula, onde já constará todos os dados pré-definidos (nome, senha, e outros) para finalizar na WEB<sup>4</sup> o cadastro.

---

<sup>4</sup> A World Wide Web (que significa "rede de alcance mundial", em inglês; também conhecida como Web e WWW) é um sistema de documentos em hipermídia que são interligados e executados na Internet. Os documentos podem estar na forma de vídeos, sons, hipertextos e figuras. Para visualizar a informação, pode-se usar um programa de computador chamado navegador para descarregar informações (chamadas "documentos" ou "páginas") de servidores web (ou "sítios") e mostrá-los na tela do usuário. (fonte: <http://dicionario.babylon.com/web/> acessado em 24/02/2012)

Após terem cadastrado o e-mail, retornaram para a sala, e será lançado em uma planilha os e-mail(s) devidamente concluídos.

## 5.6. Sexta parte – Cadastrando em um site.

Para perceberem uma das utilidades de possuírem e-mail farão um cadastro no endereço eletrônico [www.ead.euestudo.com.br](http://www.ead.euestudo.com.br), (figura 1) que além desta experiência, poderão acompanhar os seus pontos(figura 2) relacionados com as atividades na sala de aula.

Figura 1 – formulário de cadastro do site [www.ead.euestudo.com.br](http://www.ead.euestudo.com.br)

Pontos	Data	Razão	Status	Ações
Não ganhou Pontos				
<b>Total pontos</b>				
Ponto(s) aprovado(s)	0			
Ponto(s) pendente(s)	0			

Figura 2 – acompanhamento on-line de pontos em atividades

## 6. AÇÃO

Para que os alunos comecem a adquirir o hábito de abrirem os seus e-mail(s), uma vez por semana será concedido trinta minutos para irem ao laboratório de informática, sempre em grupo de cinco.

Nestas visitas eles abriram o seu e-mail e será encontrado pelo menos um e-mail do professor responsável pelo projeto com atividades educacionais (exemplo figura 3), sendo que estas serão avaliadas e lançado os pontos para consulta on-line, no endereço [www.ead.euestudo.com.br](http://www.ead.euestudo.com.br);

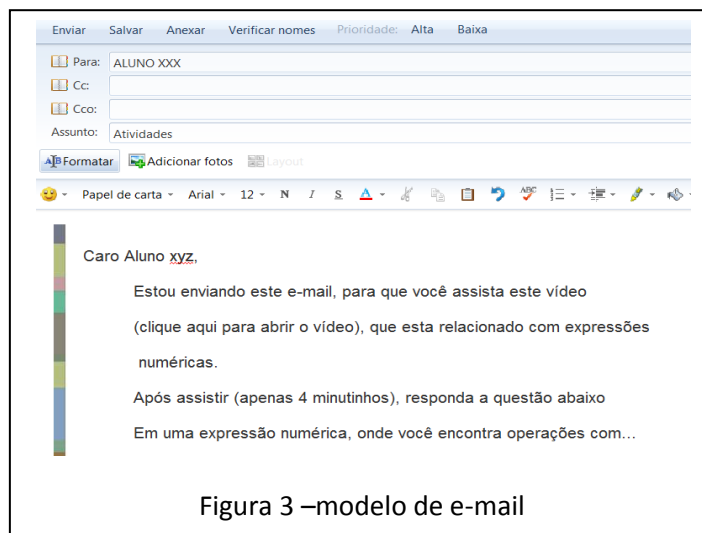


Figura 3 –modelo de e-mail

## 7. RECURSOS NECESSÁRIOS

- Computadores com acesso a internet.
- Projeto de multimídia (Data Show)
- Software de Editor de Textos (tipo Microsoft Word)
- Notebook

## 8. CONSIDERAÇÕES

Espera com estas atitudes, façamos nossos alunos a se interessar pelos estudos, saindo um pouco do tradicionalismo de ensino, limitado a giz e cópias sucessivas da lousa.

A escola tem que se modernizar, acompanhar a evolução tecnológica, não adianta mais discutir em reuniões, em planejamentos escolares, ações que sempre estão girando num eixo desgastado, o conteúdo.

Temos no Estado de São Paulo um bom Currículo, excelentes professores que dominam o conteúdo, mas não enxergamos que nossos jovens estão “ligados” em tecnologia, e enquanto as aulas não virem ao encontro de todas as tecnologias possíveis, a luta será em vão.

Hoje há quem diga que a tecnologia não ajuda em nada na sala de aula, mas como pode-se partir para tal afirmação se a tecnologia não é aplicada?, isso é um erro! Podemos sim afirmar que, o método sem tecnologia não ajuda em nada. (basta ver os diversos dados referente à aprendizagem dos alunos em diversas pesquisas).

Portanto que essas reuniões, comecem a mudar, aliando o antigo ao presente, prevendo o futuro.

O que pretendo dizer com isso, é exigir que nossas escolas sejam imediatamente inserida na tecnologia, nosso próprio governo sabe disso e esta fazendo a sua parte, temos que ver que o ensino tradicional estão com os dias contados(melhor já acabou).

Para encerrar, a apresentação deste projeto, segue abaixo alguns resumos de reportagens encontradas na internet, para refletirmos sobre o assunto.

### **Reportagem 1: Lousa Digital aposenta giz e quadro negro em escolas de S.P**

Disponível em <http://tecnologia.terra.com.br/noticias/0,,OI3868195-EI12882,00-Lousa+digital+aposenta+giz+e+quadro+negro+em+escolas+de+SP.html> acesso em 29 fev 2012.

“ A partir deste mês (julho de 2009) as escola de Hortolândia (interior de São Paulo) iram aposentar o giz e assumir a lousa digital como um novo equipamento de trabalho... É possível organizar reuniões e trabalhos de alunos, programar revisões, gravar apresentações de trabalhos individuais ou em grupo. Há uma infinidade de recursos que o professor pode aplicar”, comenta a pedagoga Adriana Martins, da empresa Scheiner Solutions, distribuidora oficial da SMART no Brasil, responsável pela instalação do sistema.

Com uma 'caneta' - nas cores azul, preta, vermelha - o professor pode escrever, destacar, sublinhar, desenhar. Outro recurso permite gravar a voz do professor e imagens, que poderão ser reproduzidas posteriormente.

### **Reportagem 2: GOVERNO DE SP QUER TODAS AS SALAS DE AULA COM LOUSA DIGITAL**

Disponível em <http://www.todospelaeducacao.org.br/comunicacao-e-midia/educacao-na-midia/21466/governo-de-sp-quer-todas-as-salas-de-aula-com-lousa-digital/> acesso em 29 fev 2012.

As escolas estaduais de São Paulo vão contar com lousas digitais em todas as salas. De acordo com o secretário de Educação Herman Voorwald, o governo vai lançar nos próximos dias uma parceria público-privada de R\$ 5,5 bilhões para dez anos. A distribuição de tablets também está prevista.



Segundo Voorwald, uma das propostas é ter, nas salas de aula, carrinhos em que os tablets estejam disponíveis para os alunos - que poderão usá-los e, depois, guardá-los.

#### Fontes bibliográficas

ANTONIO, José Carlos. Uso pedagógico do E-mail, **Professor Digital**, SBO, 26 ago. 2009. Disponível em: <<http://professordigital.wordpress.com/2009/08/26/uso-pedagogico-do-e-mail/>>. Acesso em: 28 fev 2012.

Caderno de Orientações didáticas – Ler e escrever – Tecnologias na Educação. Disponível em <<http://cenpec.org.br/biblioteca/educacao/producoes-cenpec/caderno-de-orientacoes-didaticas-ler-e-escrever-tecnologias-da-educacao>>. Acesso em: 28 fev 2012